

Centro Studi Pio La Torre - Progetto Educativo Antimafia 2015-2016

Liceo Cavalieri

Iscritti: 34

10/11/2015

DOMANDA: Con l'omicidio del procuratore capo di Palermo Pietro Scaglione, il 05 maggio 1971, la mafia iniziò una lunga sequenza di delitti di esponenti di primo piano delle istituzioni, conclusasi nel 1992 con l'uccisione di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. Individua la corretta sequenza cronologica in cui avvennero gli omicidi degli uomini rappresentati in foto

Risposta	N. selezioni	Percentuale
C – E – B – A – D	2	12,50%
D – C – E – A – B	2	12,50%
E – B – D – C – A	1	6,25%
A – B – C – D – E	11	68,75%

10/11/2015

DOMANDA: Quali furono le ragioni dell'escalation di violenza manifesta della mafia contro rappresentanti dello Stato?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
La volontà di mettere in ginocchio le istituzioni al fine di ottenere un ammorbidimento della strategia di contrasto della criminalità mafiosa.	6	35,29%
L'emersione della linea violenta come manifestazione di forza fu più facile da praticare e più incisiva che la tessitura di una rete di rapporti collusivi di affari con rappresentanti delle istituzioni.	3	17,65%
La scelta di imporsi nel rapporto con lo Stato non solo come forza parassitaria del territorio ma, forte del potere economico acquisito con il narcotraffico, come potenza economica, politica e finanziaria, attraverso l'ampio programma stragista.	7	41,18%
Cambiarono le dinamiche nei rapporti di forza interni a "cosa nostra", e la mafia tradizionale fu soppiantata da nuove figure criminali dedite al traffico di droga e alla violenza.	1	5,88%

10/11/2015

DOMANDA: Quali sono le principali caratteristiche della 'ndrangheta?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Ha una struttura organizzativa di tipo familiare;	18	18,95%
E' stata meno conosciuta e meno studiata della mafia;	11	11,58%
Ha uno stretto rapporto con il territorio di origine fatto di piccoli centri;	10	10,53%
E' la prima ad avere iniziato il narcotraffico;	9	9,47%
E' stata sempre considerata l'organizzazione criminale più pericolosa	3	3,16%
E' stata attiva nei sequestri di persona;	18	18,95%
Ha avuto un forte contrasto dalla società civile;	3	3,16%
Non ha avuto collegamenti con i partiti politici al potere;	4	4,21%
E' l'organizzazione criminale più diffusa nelle regioni del Centro Nord e in ambito internazionale;	16	16,84%
E' presente principalmente nella regione d'origine.	3	3,16%

10/11/2015

DOMANDA: Quale evento ha reso maggiormente nota la 'ndrangheta a livello internazionale?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
La strage di Duisburg del 15 agosto 2007	14	77,78%
Le estorsioni e i rapimenti	4	22,22%
I fatti di Caulonia del 1945	0	0,00%
Esistenza di frange della 'ndrangheta anche in Australia	0	0,00%

10/11/2015

DOMANDA: Quali tra le seguenti opzioni ritieni utili per rafforzare la lotta antimafia?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
----------	--------------	-------------

Organizzare associazioni di cittadini che si ribellano alle mafie	9	6,25%
Rafforzare le regole antimafia e diffondere i valori che le permeano	13	9,03%
Distinguere tra i valori e le regole dell'antimafia e le persone che li attuano	7	4,86%
Partecipare alle commemorazioni per le vittime delle mafie	9	6,25%
Acquistare prodotti di aziende che hanno denunciato gli estortori	10	6,94%
Non acquistare droghe, perché oltre ad essere dannose, alimentano i guadagni della criminalità	14	9,72%
Informarsi sulle vicende del proprio territorio	10	6,94%
Utilizzare l'antimafia per sentirsi dalla parte giusta e potere criticare l'operato di tutti gli altri	1	0,69%
Utilizzare l'antimafia per farsi assegnare beni confiscati o per fare affari con i commercianti del circuito antiracket	1	0,69%
Professarsi antimafia, ma ricorrere alle raccomandazioni per tutelare i propri interessi	2	1,39%
Aumentare le pene e la repressione	11	7,64%
Aumentare l'efficienza nella gestione dei patrimoni confiscati	11	7,64%
Utilizzare l'antimafia per curare i propri interessi e quelli dei propri amici	1	0,69%
Sostenere i commercianti e le imprese che denunciano le estorsioni	16	11,11%
Utilizzare l'antimafia come una bandiera per determinare appartenenze e schieramenti	2	1,39%
Gestire i beni confiscati come beni di utilità sociale e non con assegnazioni arbitrarie	14	9,72%
Partecipare attivamente ad associazioni che promuovono la legalità	13	9,03%

19/10/2015

DOMANDA: Quali sono stati i principali ambiti di impegno e lotta civile di Pio La Torre?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Lotta per i diritti dei contadini e impegno a favore della pace	0	0%
Impegno per consolidare il ruolo del sindacato e del partito comunista	0	0%
Impegno per la promulgazione di una legge per la sottrazione delle ricchezze alla mafia	0	0%
Impegno sindacale, sociale e politico a favore dei diritti dei lavoratori, dell'ambiente e del disarmo nucleare, di un sano sviluppo economico a partire dalla riforma agraria, di una reale lotta alla mafia e del suo intreccio tra affari, politica e istituzioni, anche attraverso la confisca dei patrimoni illeciti	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: Secondo te, quali azioni caratterizzano un concreto impegno antimafia da parte delle istituzioni?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Organizzare commemorazioni in ricordo di chi ha lottato contro la mafia	0	0%
Attivare politiche che favoriscano scuola e cultura, lavoro e cittadinanza, contrastando la dispersione, la disoccupazione, la corruzione e favorendo trasparenza e semplicità nelle procedure amministrative; estendere il lavoro di polizia e magistratura a livello internazionale	0	0%
Emanare numerosi provvedimenti normativi che inaspriscano le pene e fronteggiare le emergenze attraverso un massiccio spiegamento delle forze dell'ordine nelle regioni di origine del fenomeno criminoso	0	0%
Sgominare le cosche mafiose soprattutto attraverso la confisca delle ricchezze accumulate e lo smantellamento dei traffici illeciti	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: In che modo si può potenziare l'impegno didattico antimafia della scuola, quale principale agenzia educativa del paese?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Affidando agli insegnanti di lettere e di storia il compito di fare conoscere le origini, la diffusione del fenomeno e le lotte per contrastarlo	0	0%
Attraverso percorsi strutturati e duraturi che coinvolgono tutte le discipline in correlazione con le associazioni del territorio	0	0%
Attraverso brevi progetti specifici organizzati da esperti del settore	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: Indica per ognuno dei giornalisti caduti sotto il piombo delle mafie, presso quale giornale, emittente radiofonica o televisiva, prestavano il loro coraggioso impegno

Risposta	Valori/Risposte	N. selezioni	Percentuale
Cosimo Cristina	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Giovanni Spampinato	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Mauro De Mauro	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Mario Francese	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Giuseppe Fava	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Mauro Rostagno	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Peppino Impastato	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	

	Tv privata trapanese	0	
Giancarlo Siani	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
			0
Beppe Alfano	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
			0

19/10/2015

DOMANDA: Quali tra i seguenti comportamenti possono favorire la diffusione della mentalità mafiosa?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Litigare con i compagni	0	0%
Durante una lite passare dalle parole alle minacce e alle percosse	0	0%
Durante una lite chiedere l'intervento di un "duro" della scuola anziché dell'insegnante	0	0%
Offendere pesantemente un compagno sulle sue caratteristiche e dire agli altri di non essergli amici	0	0%
Danneggiare o sottrarre materiale scolastico della scuola o dei compagni	0	0%
Passare il compito in classe di matematica	0	0%
Pretendere di avere passato il compito o di avere offerto con regolarità il panino alla ricreazione	0	0%
Copiare occasionalmente dal compagno più bravo	0	0%
Pretendere dai compagni di coprire le proprie malefatte anche se danneggiano l'intera classe	0	0%
Pretendere dai compagni denaro o piccoli favori dietro minacce di botte	0	0%
Durante un incontro sportivo importante chiedere la vittoria in cambio di denaro	0	0%
Scommettere denaro sulle performance sportive dei compagni meno atletici	0	0%
Fare foto o riprese video ai compagni e poi pubblicarle sui social con il loro consenso	0	0%
Pubblicare sui social foto o video imbarazzanti di compagni per umiliarli	0	0%
Obbligare qualcuno a farsi fotografare o riprendere in situazioni imbarazzanti e poi pubblicare i contenuti o minacciare di farlo	0	0%
Inserire commenti, immagini o video offensivi sui profili dei compagni	0	0%
Inserire commenti o immagini ironiche sul profilo di compagni e amici	0	0%
Rifiutarsi di prestare un libro al compagno	0	0%
Rifiutarsi di chiamare soccorso nel caso di un compagno in difficoltà	0	0%
Rispondere in maniera poco rispettosa all'insegnante	0	0%
Rispondere all'insegnante "Ha ragione" in senso diametralmente opposto per squalificarlo di fronte ai compagni	0	0%
Offrire un regalo ad un insegnante per essere stati inseriti in un buon corso, in un progetto o avere ricevuto un buon voto	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: Individua i contrari delle seguenti parole

Risposta	Valori/Risposte	N. selezioni	Percentuale
	Valore/Risposta	Sel.	%
	Incoscienza, disinformazione	0	
	Negligenza, menefreghismo	0	

Indica il contrario di DEMOCRAZIA	Illegittimita', irregolarita'	0	0
	Disparita', differenza	0	
	Prigionia, schiavitu'	0	
	Disprezzo, insolenza	0	
	Ignoranza, incompetenza	0	
	Dittatura, totalitarismo	0	
	Codardia, vigliaccheria	0	
	Astensionismo, disinteresse	0	

Indica il contrario di LIBERTA'	Valore/Risposta	Sel.	%	0
	Incoscienza, disinformazione	0		
	Negligenza, menefreghismo	0		
	Illegittimita', irregolarita'	0		
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		

Indica il contrario di UGUAGLIANZA	Valore/Risposta	Sel.	%	0
	Incoscienza, disinformazione	0		
	Negligenza, menefreghismo	0		
	Illegittimita', irregolarita'	0		
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		

Indica il contrario di CORAGGIO	Valore/Risposta	Sel.	%	0
	Incoscienza, disinformazione	0		
	Negligenza, menefreghismo	0		
	Illegittimita', irregolarita'	0		
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		

Indica il contrario di CONSAPEVOLEZZA	Valore/Risposta	Sel.	%	0
	Incoscienza, disinformazione	0		
	Negligenza, menefreghismo	0		
	Illegittimita', irregolarita'	0		
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		

Indica il contrario di IMPEGNO	Valore/Risposta	Sel.	%	0
	Incoscienza, disinformazione	0		
	Negligenza, menefreghismo	0		
	Illegittimita', irregolarita'	0		
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		

Indica il contrario di PARTECIPAZIONE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	Incoscienza, disinformazione	0		Negligenza, menefreghismo	0		Illegittimita', irregolarita'	0		Disparita', differenza	0		Prigionia, schiavitu'	0		Disprezzo, insolenza	0		Ignoranza, incompetenza	0		Dittatura, totalitarismo	0		Codardia, vigliaccheria	0		Astensionismo, disinteresse	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																																	
Incoscienza, disinformazione	0																																		
Negligenza, menefreghismo	0																																		
Illegittimita', irregolarita'	0																																		
Disparita', differenza	0																																		
Prigionia, schiavitu'	0																																		
Disprezzo, insolenza	0																																		
Ignoranza, incompetenza	0																																		
Dittatura, totalitarismo	0																																		
Codardia, vigliaccheria	0																																		
Astensionismo, disinteresse	0																																		
Indica il contrario di LEGALITA'	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	Incoscienza, disinformazione	0		Negligenza, menefreghismo	0		Illegittimita', irregolarita'	0		Disparita', differenza	0		Prigionia, schiavitu'	0		Disprezzo, insolenza	0		Ignoranza, incompetenza	0		Dittatura, totalitarismo	0		Codardia, vigliaccheria	0		Astensionismo, disinteresse	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																																	
Incoscienza, disinformazione	0																																		
Negligenza, menefreghismo	0																																		
Illegittimita', irregolarita'	0																																		
Disparita', differenza	0																																		
Prigionia, schiavitu'	0																																		
Disprezzo, insolenza	0																																		
Ignoranza, incompetenza	0																																		
Dittatura, totalitarismo	0																																		
Codardia, vigliaccheria	0																																		
Astensionismo, disinteresse	0																																		
Indica il contrario di ISTRUZIONE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	Incoscienza, disinformazione	0		Negligenza, menefreghismo	0		Illegittimita', irregolarita'	0		Disparita', differenza	0		Prigionia, schiavitu'	0		Disprezzo, insolenza	0		Ignoranza, incompetenza	0		Dittatura, totalitarismo	0		Codardia, vigliaccheria	0		Astensionismo, disinteresse	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																																	
Incoscienza, disinformazione	0																																		
Negligenza, menefreghismo	0																																		
Illegittimita', irregolarita'	0																																		
Disparita', differenza	0																																		
Prigionia, schiavitu'	0																																		
Disprezzo, insolenza	0																																		
Ignoranza, incompetenza	0																																		
Dittatura, totalitarismo	0																																		
Codardia, vigliaccheria	0																																		
Astensionismo, disinteresse	0																																		
Indica il contrario di RISPETTO	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	Incoscienza, disinformazione	0		Negligenza, menefreghismo	0		Illegittimita', irregolarita'	0		Disparita', differenza	0		Prigionia, schiavitu'	0		Disprezzo, insolenza	0		Ignoranza, incompetenza	0		Dittatura, totalitarismo	0		Codardia, vigliaccheria	0		Astensionismo, disinteresse	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																																	
Incoscienza, disinformazione	0																																		
Negligenza, menefreghismo	0																																		
Illegittimita', irregolarita'	0																																		
Disparita', differenza	0																																		
Prigionia, schiavitu'	0																																		
Disprezzo, insolenza	0																																		
Ignoranza, incompetenza	0																																		
Dittatura, totalitarismo	0																																		
Codardia, vigliaccheria	0																																		
Astensionismo, disinteresse	0																																		

19/10/2015

DOMANDA: Nell'ottica di una maggiore diffusione della legalità e del rispetto, quanto sono importanti i seguenti temi in una scala da 1 a 5?

Risposta	Valori/Risposte	N. selezioni	Percentuale																		
Democrazia: Forma di governo che si basa sulla sovranità popolare e garantisce a ogni cittadino la partecipazione in piena uguaglianza all'esercizio del potere pubblico.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0	
Valore/Risposta	Sel.	%																			
1	0																				
2	0																				
3	0																				
4	0																				
5	0																				
Libertà: autonomia nell'agire e nello scegliere	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0	
Valore/Risposta	Sel.	%																			
1	0																				
2	0																				
3	0																				
4	0																				
5	0																				

Uguaglianza: condizione per cui ogni individuo è considerato avente lo stesso valore e gli stessi diritti degli altri	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			
Coraggio: qualità dell'animo che permette di affrontare pericoli e difficoltà	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			
Consapevolezza: avere coscienza dei fatti e delle proprie responsabilità	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			
Impegno: impiego di tutte le proprie forze nel compimento di un'impresa	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			
Partecipazione: prendere parte a un'attività con un interessamento diretto alla riuscita	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			
Legalità: L'essere conforme alla legge. Principio che obbliga gli organi dello Stato a esercitare i loro poteri nel rispetto della legge.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			
Istruzione: insegnamento volto all'educazione e allo studio	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			
Rispetto: Sentimento che porta a riconoscere i diritti, la dignità e la personalità stessa delle persone, e quindi ad astenersi da ogni manifestazione che possa offenderle	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel.	%	1	0		2	0		3	0		4	0		5	0		0
Valore/Risposta	Sel.	%																		
1	0																			
2	0																			
3	0																			
4	0																			
5	0																			