

Centro Studi Pio La Torre - Progetto Educativo Antimafia 2015-2016

I.I.S.S. "Enrico De Nicola"

Iscritti: 91

15/02/2016

DOMANDA: Individua fra le seguenti situazioni quella che maggiormente offre opportunità di sviluppo alla criminalità organizzata.

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Cybercrime e frodi internazionali	0	0%
Vulnerabilità delle istituzioni alle influenze criminali attraverso meccanismi corruttivi tipici del metodo mafioso	0	0%
Lentezza dei procedimenti giudiziari a carico di esponenti della criminalità organizzata	0	0%
Possibilità di interazione con altre organizzazioni criminali	0	0%

15/02/2016

DOMANDA: Quali sono fra queste le principali caratteristiche della corruzione?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Nega la meritocrazia	0	0%
È poco diffusa in Italia	0	0%
Costituisce una tassa occulta e immorale pagata dai cittadini	0	0%
Non ha conseguenze sui cittadini onesti	0	0%
Determina inefficienze della Pubblica Amministrazione	0	0%
Fa perdere la fiducia dei cittadini nello Stato	0	0%
Attecchisce solo dove ci sono ingenti quantità di denaro	0	0%
E' connaturata alla democrazia	0	0%
Viola i principi democratici	0	0%
Può avere gravi conseguenze sulla salubrità del cibo e dell'ambiente	0	0%
Danneggia l'economia e il sano sviluppo del territorio.	0	0%

15/02/2016

DOMANDA: In che modo la corruzione danneggia il mercato del lavoro?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Le aziende corrotte pagano tangenti per ottenere gli appalti migliori lasciando al mercato sano le "briciole".	0	0%
Le aziende corrotte fanno una concorrenza sleale all'economia sana, accedendo ad opportunità lavorative non per merito, predando i mercati senza portare sviluppo e offrendo basse retribuzioni ai lavoratori. Il tal modo le aziende sane e i professionisti più meritevoli si trovano svantaggiati e spesso costretti ad andare altrove.	0	0%
La corruzione fa sì che nella Pubblica amministrazione ci siano persone al servizio di pochi e non della collettività.	0	0%
La corruzione rende i costi del lavoro eccessivamente onerosi per le aziende.	0	0%

15/02/2016

DOMANDA: In che modo la corruzione incide nella quotidianità di tutti i cittadini

Risposta	N. selezioni	Percentuale
La corruzione non incide nella vita dei cittadini onesti.	0	0%
La corruzione rende ogni attività più difficile e più cara.	0	0%
Attraverso l'assegnazione di appalti per la gestione dei servizi pubblici ad aziende corrotte non si garantisce la salute e la sicurezza dei cittadini, come nei casi della sanità, della sicurezza stradale e della sicurezza del cibo e dell'ambiente.	0	0%
Attraverso la selezione corrotta per la copertura di posizioni di potere, non viene garantito ai cittadini meritevoli la possibilità di accedere a cariche pubbliche.	0	0%

15/02/2016

DOMANDA: Perché la democrazia subisce un grave danno dalla corruzione?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Perché premia selettivamente i politici più voraci e spregiudicati trasformando in merce di scambio i beni della collettività violando i fondamentali principi democratici di uguaglianza e trasparenza e delegittimando le istituzioni.	0	0%
Perché i cittadini perdono fiducia nell' onestà dei politici.	0	0%
Perché vige una sorta di "dittatura dei corrotti".	0	0%
Perché non vi è reale partecipazione dei cittadini comuni alle scelte politiche.	0	0%

15/02/2016

DOMANDA: La criminalità mafiosa si avvantaggia della diffusione della corruzione?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Si. Più è diffusa la corruzione più facilmente si trovano persone da "arruolare" nelle fila delle mafie.	0	0%
Si. Le organizzazioni criminali sono le principali beneficiarie di un tessuto di corruzione capillare, che favorisce la loro penetrazione nel tessuto politico ed economico in aree sempre più estese del paese.	0	0%
No. La mafia e la corruzione sono due fenomeni separati.	0	0%
Si. La mafia si avvantaggia della corruzione in quanto una ampia diffusione delle pratiche corruttive, offusca la distinzione tra i comportamenti che costituiscono atti di corruzione e quelli che non lo sono.	0	0%

15/02/2016

DOMANDA: Tra questi comportamenti indica quali ritieni che possano incentivare il fenomeno della corruzione?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Dare denaro a un membro della pubblica amministrazione per ottenere un documento o un servizio.	0	0%
Essere abile nel tessere relazioni opache	0	0%
Avere una buona conoscenza del fenomeno corruttivo	0	0%
Fare un regalo ad un docente per ottenere una promozione	0	0%
Corrompere gli arbitri di una gara per ottenere una vittoria sportiva	0	0%
Disporre di norme che sanzionano efficacemente i comportamenti illegali	0	0%
Comperare qualcosa sapendo che proviene da un furto	0	0%
Usare sostanze dopanti per ottenere una vittoria sportiva	0	0%
Ricattare o essere ricattabili	0	0%
Non disporre di norme che incentivano i comportamenti onesti	0	0%
Segnalare il danno fatto senza volerlo a un veicolo in sosta	0	0%
Prendere soldi in prestito ad un usuraio	0	0%
Procurarsi illegalmente il testo di un esame a un concorso pubblico	0	0%
Non pagare il biglietto sui mezzi di trasporto	0	0%
Essere disposti a ricomprare illegalmente un proprio veicolo che è stato rubato	0	0%

11/01/2016

DOMANDA: Cosa si intende per mafia globale?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Ci si riferisce alle organizzazioni mafiose nate all'estero (come mafia cinese, russa, ecc.);	0	0,00%
Si intende che tutte le organizzazioni criminali internazionali sono mafiose	0	0,00%
Si intende il processo di internazionalizzazione delle organizzazioni criminali attraverso la riproduzione di strutture organizzative e metodi mafiosi, in ambiti territoriali diversi da quelli originari	28	77,78%
Si intende il processo di inserimento delle mafie nei processi di globalizzazione economica e finanziaria	8	22,22%

11/01/2016

DOMANDA: Tenendo conto del vantaggio per le organizzazioni criminali di operare in Stati aventi legislazioni diverse, individua quali sono i principali ambiti di arricchimento delle mafie con i traffici internazionali?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Estorsioni; narcotraffico; crimini politici; colpi di Stato militari;	0	0,00%
Contrabbando; narcotraffico	0	0,00%
Narcotraffico; traffico di esseri umani; traffico di armi; riciclaggio; crimini finanziari; estorsioni; gambling on line	35	97,22%
Racket delle estorsioni; appalti truccati; infiltrazioni politiche.	1	2,78%

11/01/2016

DOMANDA: Che cos'è il fenomeno dell'infiltrazione mafiosa nell'economia?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Introduzione furtiva di persone o notizie afferenti alle mafie in luoghi o ambienti da cui dovrebbero essere esclusi	0	0,00%
Investimenti dei proventi illeciti della criminalità organizzata nell'economia lecita, attraverso il controllo di aziende medio-piccole che inquinano i mercati produttivi e finanziari	35	100,00%
Penetrazione di attività illecite in ambienti permeabili	0	0,00%
Tecnica di inserimento di personale investigativo antimafia all'interno i organizzazioni criminali.	0	0,00%

11/01/2016

DOMANDA: Quali sono i punti di contatto fra criminalità organizzata di stampo mafioso e terrorismo?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Entrambe considerano i traffici criminali come fattori che opportunamente controllati permettono di trarre vantaggio economico (Drivers economici)	33	94,29%
Nascono dalla stessa esigenza di arricchimento	0	0,00%
Sono entrambe espressione di integralismo	0	0,00%
Usano entrambe la violenza come metodo di controllo.	2	5,71%

11/01/2016

DOMANDA: Ritieni che il consumo di sostanze illegali sia una scelta che riguarda:

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Solo la sfera della salute fisica e mentale dei soggetti che ne fanno uso	0	0,00%
La salute psico-fisica, il benessere delle relazioni affettive e la legalità della collettività, in quanto l'acquisto finanzia il narcotraffico gestito dalle mafie	35	100,00%
Solo il libero arbitrio	0	0,00%
Le relazioni familiari dei ragazzi che ne fanno uso	0	0,00%

11/01/2016

DOMANDA: Ritieni che possano esserci dei punti di contatto tra gioco d'azzardo e criminalità organizzata di stampo mafioso?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
No, penso che i due fenomeni siano scollegati	0	0,00%
Sì, ritengo che molte sale gioco, tipo Bingo ecc., siano aperte allo scopo di riciclare denaro "sporco"	1	2,78%
Sì, ritengo che le slot machine e gli altri giochi d'azzardo siano truccati dalla mafia	0	0,00%
Sì, ritengo che le mafie si arricchiscono anche con la gestione di sale da gioco, e siti di gioco on line concorrenti a quelli statali, garantendo vincite più cospicue e riscossioni in contanti, incentivando così un comportamento che può trasformarsi in una dipendenza	35	97,22%

10/11/2015

DOMANDA: Con l'omicidio del procuratore capo di Palermo Pietro Scaglione, il 05 maggio 1971, la mafia iniziò una lunga sequenza di delitti di esponenti di primo piano delle istituzioni, conclusasi nel 1992 con l'uccisione di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. Individua la corretta sequenza cronologica in cui avvennero gli omicidi degli uomini rappresentati in foto

Risposta	N. selezioni	Percentuale
C – E – B – A – D	4	11,43%
D – C – E – A – B	15	42,86%
E – B – D – C – A	11	31,43%

10/11/2015

DOMANDA: Quali furono le ragioni dell'escalation di violenza manifesta della mafia contro rappresentanti dello Stato?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
La volontà di mettere in ginocchio le istituzioni al fine di ottenere un ammorbidimento della strategia di contrasto della criminalità mafiosa.	25	56,82%
L'emersione della linea violenta come manifestazione di forza fu più facile da praticare e più incisiva che la tessitura di una rete di rapporti collusivi di affari con rappresentanti delle istituzioni.	0	0,00%
La scelta di imporsi nel rapporto con lo Stato non solo come forza parassitaria del territorio ma, forte del potere economico acquisito con il narcotraffico, come potenza economica, politica e finanziaria, attraverso l'ampio programma stragista.	18	40,91%
Cambiarono le dinamiche nei rapporti di forza interni a "cosa nostra", e la mafia tradizionale fu soppiantata da nuove figure criminali dedite al traffico di droga e alla violenza.	1	2,27%

10/11/2015

DOMANDA: Quali sono le principali caratteristiche della 'ndrangheta?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Ha una struttura organizzativa di tipo familiare;	45	17,93%
E' stata meno conosciuta e meno studiata della mafia;	45	17,93%
Ha uno stretto rapporto con il territorio di origine fatto di piccoli centri;	39	15,54%
E' la prima ad avere iniziato il narcotraffico;	25	9,96%
E' stata sempre considerata l'organizzazione criminale più pericolosa	1	0,40%
E' stata attiva nei sequestri di persona;	45	17,93%
Ha avuto un forte contrasto dalla società civile;	0	0,00%
Non ha avuto collegamenti con i partiti politici al potere;	1	0,40%
E' l'organizzazione criminale più diffusa nelle regioni del Centro Nord e in ambito internazionale;	46	18,33%
E' presente principalmente nella regione d'origine.	4	1,59%

10/11/2015

DOMANDA: Quale evento ha reso maggiormente nota la 'ndrangheta a livello internazionale?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
La strage di Duisburg del 15 agosto 2007	32	69,57%
Le estorsioni e i rapimenti	11	23,91%
I fatti di Caulonia del 1945	1	2,17%
Esistenza di frange della 'ndrangheta anche in Australia	2	4,35%

10/11/2015

DOMANDA: Quali tra le seguenti opzioni ritieni utili per rafforzare la lotta antimafia?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Organizzare associazioni di cittadini che si ribellano alle mafie	29	8,98%
Rafforzare le regole antimafia e diffondere i valori che le permeano	37	11,46%
Distinguere tra i valori e le regole dell'antimafia e le persone che li attuano	8	2,48%
Partecipare alle commemorazioni per le vittime delle mafie	19	5,88%
Acquistare prodotti di aziende che hanno denunciato gli estortori	5	1,55%
Non acquistare droghe, perché oltre ad essere dannose, alimentano i guadagni della criminalità	35	10,84%
Informarsi sulle vicende del proprio territorio	34	10,53%
Utilizzare l'antimafia per sentirsi dalla parte giusta e potere criticare l'operato di tutti gli altri	3	0,93%
Utilizzare l'antimafia per farsi assegnare beni confiscati o per fare affari con i commercianti del circuito antirackett	0	0,00%
Professarsi antimafia, ma ricorrere alle raccomandazioni per tutelare i propri interessi	5	1,55%

Aumentare le pene e la repressione	36	11,15%
Aumentare l'efficienza nella gestione dei patrimoni confiscati	12	3,72%
Utilizzare l'antimafia per curare i propri interessi e quelli dei propri amici	8	2,48%
Sostenere i commercianti e le imprese che denunciano le estorsioni	25	7,74%
Utilizzare l'antimafia come una bandiera per determinare appartenenze e schieramenti	3	0,93%
Gestire i beni confiscati come beni di utilità sociale e non con assegnazioni arbitrarie	26	8,05%
Partecipare attivamente ad associazioni che promuovono la legalità	38	11,76%

19/10/2015

DOMANDA: Quali sono stati i principali ambiti di impegno e lotta civile di Pio La Torre?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Lotta per i diritti dei contadini e impegno a favore della pace	0	0%
Impegno per consolidare il ruolo del sindacato e del partito comunista	0	0%
Impegno per la promulgazione di una legge per la sottrazione delle ricchezze alla mafia	0	0%
Impegno sindacale, sociale e politico a favore dei diritti dei lavoratori, dell'ambiente e del disarmo nucleare, di un sano sviluppo economico a partire dalla riforma agraria, di una reale lotta alla mafia e del suo intreccio tra affari, politica e istituzioni, anche attraverso la confisca dei patrimoni illeciti	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: Secondo te, quali azioni caratterizzano un concreto impegno antimafia da parte delle istituzioni?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Organizzare commemorazioni in ricordo di chi ha lottato contro la mafia	0	0%
Attivare politiche che favoriscano scuola e cultura, lavoro e cittadinanza, contrastando la dispersione, la disoccupazione, la corruzione e favorendo trasparenza e semplicità nelle procedure amministrative; estendere il lavoro di polizia e magistratura a livello internazionale	0	0%
Emanare numerosi provvedimenti normativi che inaspriscano le pene e fronteggiare le emergenze attraverso un massiccio spiegamento delle forze dell'ordine nelle regioni di origine del fenomeno criminoso	0	0%
Sgominare le cosche mafiose soprattutto attraverso la confisca delle ricchezze accumulate e lo smantellamento dei traffici illeciti	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: In che modo si può potenziare l'impegno didattico antimafia della scuola, quale principale agenzia educativa del paese?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Affidando agli insegnanti di lettere e di storia il compito di fare conoscere le origini, la diffusione del fenomeno e le lotte per contrastarlo	0	0%
Attraverso percorsi strutturati e duraturi che coinvolgono tutte le discipline in correlazione con le associazioni del territorio	0	0%
Attraverso brevi progetti specifici organizzati da esperti del settore	0	0%
Attraverso il coinvolgimento delle famiglie	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: Indica per ognuno dei giornalisti caduti sotto il piombo delle mafie, presso quale giornale, emittente radiofonica o televisiva, prestavano il loro coraggioso impegno

Risposta	Valori/Risposte	N. selezioni	Percentuale
Cosimo Cristina	Valore/Risposta	Sel.	%
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
	Valore/Risposta	Sel.	%

Giovanni Spampinato	Giornale di Sicilia	0	0
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Mauro De Mauro	Valore/Risposta	Sel. %	0
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Mario Francese	Valore/Risposta	Sel. %	0
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Giuseppe Fava	Valore/Risposta	Sel. %	0
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Mauro Rostagno	Valore/Risposta	Sel. %	0
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Peppino Impastato	Valore/Risposta	Sel. %	0
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Giancarlo Siani	Valore/Risposta	Sel. %	0
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	
	I Siciliani	0	
	Tv privata trapanese	0	
Beppe Alfano	Valore/Risposta	Sel. %	0
	Giornale di Sicilia	0	
	La Sicilia	0	
	L'Ora	0	
	Il Mattino	0	
	Radio Out	0	

I Siciliani	0
Tv privata trapanese	0

19/10/2015

DOMANDA: Quali tra i seguenti comportamenti possono favorire la diffusione della mentalità mafiosa?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Litigare con i compagni	0	0%
Durante una lite passare dalle parole alle minacce e alle percosse	0	0%
Durante una lite chiedere l'intervento di un "duro" della scuola anziché dell'insegnante	0	0%
Offendere pesantemente un compagno sulle sue caratteristiche e dire agli altri di non essergli amici	0	0%
Danneggiare o sottrarre materiale scolastico della scuola o dei compagni	0	0%
Passare il compito in classe di matematica	0	0%
Pretendere di avere passato il compito o di avere offerto con regolarità il panino alla ricreazione	0	0%
Copiare occasionalmente dal compagno più bravo	0	0%
Pretendere dai compagni di coprire le proprie malefatte anche se danneggiano l'intera classe	0	0%
Pretendere dai compagni denaro o piccoli favori dietro minacce di botte	0	0%
Durante un incontro sportivo importante chiedere la vittoria in cambio di denaro	0	0%
Scommettere denaro sulle performance sportive dei compagni meno atletici	0	0%
Fare foto o riprese video ai compagni e poi pubblicarle sui social con il loro consenso	0	0%
Pubblicare sui social foto o video imbarazzanti di compagni per umiliarli	0	0%
Obbligare qualcuno a farsi fotografare o riprendere in situazioni imbarazzanti e poi pubblicare i contenuti o minacciare di farlo	0	0%
Inserire commenti, immagini o video offensivi sui profili dei compagni	0	0%
Inserire commenti o immagini ironiche sul profilo di compagni e amici	0	0%
Rifiutarsi di prestare un libro al compagno	0	0%
Rifiutarsi di chiamare soccorso nel caso di un compagno in difficoltà	0	0%
Rispondere in maniera poco rispettosa all'insegnante	0	0%
Rispondere all'insegnante "Ha ragione" in senso diametralmente opposto per squalificarlo di fronte ai compagni	0	0%
Offrire un regalo ad un insegnante per essere stati inseriti in un buon corso, in un progetto o avere ricevuto un buon voto	0	0%

19/10/2015

DOMANDA: Individua i contrari delle seguenti parole

Risposta	Valori/Risposte	N. selezioni	Percentuale
Indica il contrario di DEMOCRAZIA	Valore/Risposta	Sel.	%
	Incoscienza, disinformazione	0	
	Negligenza, menefreghismo	0	
	Illegittimità, irregolarità	0	
	Disparità, differenza	0	
	Prigione, schiavitù	0	
	Disprezzo, insolenza	0	
	Ignoranza, incompetenza	0	
	Dittatura, totalitarismo	0	
	Codardia, vigliaccheria	0	
Astensionismo, disinteresse	0		
Indica il contrario di LIBERTÀ	Valore/Risposta	Sel.	%
	Incoscienza, disinformazione	0	
	Negligenza, menefreghismo	0	
	Illegittimità, irregolarità	0	
	Disparità, differenza	0	
	Prigione, schiavitù	0	
	Disprezzo, insolenza	0	

	<table border="1"> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td></tr> </table>	Ignoranza, incompetenza	0	Dittatura, totalitarismo	0	Codardia, vigliaccheria	0	Astensionismo, disinteresse	0															
Ignoranza, incompetenza	0																							
Dittatura, totalitarismo	0																							
Codardia, vigliaccheria	0																							
Astensionismo, disinteresse	0																							
Indica il contrario di UGUAGLIANZA	<table border="1"> <thead> <tr><th>Valore/Risposta</th><th>Sel. %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	Incoscienza, disinformazione	0	Negligenza, menefreghismo	0	Illegittimita', irregolarita'	0	Disparita', differenza	0	Prigionia, schiavitu'	0	Disprezzo, insolenza	0	Ignoranza, incompetenza	0	Dittatura, totalitarismo	0	Codardia, vigliaccheria	0	Astensionismo, disinteresse	0	0
Valore/Risposta	Sel. %																							
Incoscienza, disinformazione	0																							
Negligenza, menefreghismo	0																							
Illegittimita', irregolarita'	0																							
Disparita', differenza	0																							
Prigionia, schiavitu'	0																							
Disprezzo, insolenza	0																							
Ignoranza, incompetenza	0																							
Dittatura, totalitarismo	0																							
Codardia, vigliaccheria	0																							
Astensionismo, disinteresse	0																							
Indica il contrario di CORAGGIO	<table border="1"> <thead> <tr><th>Valore/Risposta</th><th>Sel. %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	Incoscienza, disinformazione	0	Negligenza, menefreghismo	0	Illegittimita', irregolarita'	0	Disparita', differenza	0	Prigionia, schiavitu'	0	Disprezzo, insolenza	0	Ignoranza, incompetenza	0	Dittatura, totalitarismo	0	Codardia, vigliaccheria	0	Astensionismo, disinteresse	0	0
Valore/Risposta	Sel. %																							
Incoscienza, disinformazione	0																							
Negligenza, menefreghismo	0																							
Illegittimita', irregolarita'	0																							
Disparita', differenza	0																							
Prigionia, schiavitu'	0																							
Disprezzo, insolenza	0																							
Ignoranza, incompetenza	0																							
Dittatura, totalitarismo	0																							
Codardia, vigliaccheria	0																							
Astensionismo, disinteresse	0																							
Indica il contrario di CONSAPEVOLEZZA	<table border="1"> <thead> <tr><th>Valore/Risposta</th><th>Sel. %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	Incoscienza, disinformazione	0	Negligenza, menefreghismo	0	Illegittimita', irregolarita'	0	Disparita', differenza	0	Prigionia, schiavitu'	0	Disprezzo, insolenza	0	Ignoranza, incompetenza	0	Dittatura, totalitarismo	0	Codardia, vigliaccheria	0	Astensionismo, disinteresse	0	0
Valore/Risposta	Sel. %																							
Incoscienza, disinformazione	0																							
Negligenza, menefreghismo	0																							
Illegittimita', irregolarita'	0																							
Disparita', differenza	0																							
Prigionia, schiavitu'	0																							
Disprezzo, insolenza	0																							
Ignoranza, incompetenza	0																							
Dittatura, totalitarismo	0																							
Codardia, vigliaccheria	0																							
Astensionismo, disinteresse	0																							
Indica il contrario di IMPEGNO	<table border="1"> <thead> <tr><th>Valore/Risposta</th><th>Sel. %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	Incoscienza, disinformazione	0	Negligenza, menefreghismo	0	Illegittimita', irregolarita'	0	Disparita', differenza	0	Prigionia, schiavitu'	0	Disprezzo, insolenza	0	Ignoranza, incompetenza	0	Dittatura, totalitarismo	0	Codardia, vigliaccheria	0	Astensionismo, disinteresse	0	0
Valore/Risposta	Sel. %																							
Incoscienza, disinformazione	0																							
Negligenza, menefreghismo	0																							
Illegittimita', irregolarita'	0																							
Disparita', differenza	0																							
Prigionia, schiavitu'	0																							
Disprezzo, insolenza	0																							
Ignoranza, incompetenza	0																							
Dittatura, totalitarismo	0																							
Codardia, vigliaccheria	0																							
Astensionismo, disinteresse	0																							
Indica il contrario di PARTECIPAZIONE	<table border="1"> <thead> <tr><th>Valore/Risposta</th><th>Sel. %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Illegittimita', irregolarita'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disparita', differenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Prigionia, schiavitu'</td><td>0</td></tr> <tr><td>Disprezzo, insolenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Ignoranza, incompetenza</td><td>0</td></tr> <tr><td>Dittatura, totalitarismo</td><td>0</td></tr> <tr><td>Codardia, vigliaccheria</td><td>0</td></tr> <tr><td>Astensionismo, disinteresse</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	Incoscienza, disinformazione	0	Negligenza, menefreghismo	0	Illegittimita', irregolarita'	0	Disparita', differenza	0	Prigionia, schiavitu'	0	Disprezzo, insolenza	0	Ignoranza, incompetenza	0	Dittatura, totalitarismo	0	Codardia, vigliaccheria	0	Astensionismo, disinteresse	0	0
Valore/Risposta	Sel. %																							
Incoscienza, disinformazione	0																							
Negligenza, menefreghismo	0																							
Illegittimita', irregolarita'	0																							
Disparita', differenza	0																							
Prigionia, schiavitu'	0																							
Disprezzo, insolenza	0																							
Ignoranza, incompetenza	0																							
Dittatura, totalitarismo	0																							
Codardia, vigliaccheria	0																							
Astensionismo, disinteresse	0																							
	<table border="1"> <thead> <tr><th>Valore/Risposta</th><th>Sel. %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Incoscienza, disinformazione</td><td>0</td></tr> <tr><td>Negligenza, menefreghismo</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	Incoscienza, disinformazione	0	Negligenza, menefreghismo	0																	
Valore/Risposta	Sel. %																							
Incoscienza, disinformazione	0																							
Negligenza, menefreghismo	0																							

Indica il contrario di LEGALITA'	Illegittimita', irregolarita'	0	0	
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		
Indica il contrario di ISTRUZIONE	Valore/Risposta	Sel.	%	0
	Incoscienza, disinformazione	0		
	Negligenza, menefreghismo	0		
	Illegittimita', irregolarita'	0		
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		
Indica il contrario di RISPETTO	Valore/Risposta	Sel.	%	0
	Incoscienza, disinformazione	0		
	Negligenza, menefreghismo	0		
	Illegittimita', irregolarita'	0		
	Disparita', differenza	0		
	Prigionia, schiavitu'	0		
	Disprezzo, insolenza	0		
	Ignoranza, incompetenza	0		
	Dittatura, totalitarismo	0		
	Codardia, vigliaccheria	0		
	Astensionismo, disinteresse	0		

19/10/2015

DOMANDA: Nell'ottica di una maggiore diffusione della legalità e del rispetto, quanto sono importanti i seguenti temi in una scala da 1 a 5?

Risposta	Valori/Risposte	N. selezioni	Percentuale
Democrazia: Forma di governo che si basa sulla sovranità popolare e garantisce a ogni cittadino la partecipazione in piena uguaglianza all'esercizio del potere pubblico.	Valore/Risposta	Sel.	%
	1	0	
	2	0	
	3	0	
	4	0	
	5	0	
Libertà: autonomia nell'agire e nello scegliere	Valore/Risposta	Sel.	%
	1	0	
	2	0	
	3	0	
	4	0	
	5	0	
Uguaglianza: condizione per cui ogni individuo è considerato avente lo stesso valore e gli stessi diritti degli altri	Valore/Risposta	Sel.	%
	1	0	
	2	0	
	3	0	
	4	0	
	5	0	
Coraggio: qualità dell'animo che permette di affrontare pericoli e difficoltà	Valore/Risposta	Sel.	%
	1	0	
	2	0	
	3	0	
	4	0	
	5	0	
	Valore/Risposta	Sel.	%
	1	0	

<p>Consapevolezza: avere coscienza dei fatti e delle proprie responsabilità</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	2	0	3	0	4	0	5	0	<p>0</p>				
2	0													
3	0													
4	0													
5	0													
<p>Impegno: impiego di tutte le proprie forze nel compimento di un'impresa</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel. %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	<p>0</p>
Valore/Risposta	Sel. %													
1	0													
2	0													
3	0													
4	0													
5	0													
<p>Partecipazione: prendere parte a un'attività con un interessamento diretto alla riuscita</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel. %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	<p>0</p>
Valore/Risposta	Sel. %													
1	0													
2	0													
3	0													
4	0													
5	0													
<p>Legalità: L'essere conforme alla legge. Principio che obbliga gli organi dello Stato a esercitare i loro poteri nel rispetto della legge.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel. %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	<p>0</p>
Valore/Risposta	Sel. %													
1	0													
2	0													
3	0													
4	0													
5	0													
<p>Istruzione: insegnamento volto all'educazione e allo studio</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel. %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	<p>0</p>
Valore/Risposta	Sel. %													
1	0													
2	0													
3	0													
4	0													
5	0													
<p>Rispetto: Sentimento che porta a riconoscere i diritti, la dignità e la personalità stessa delle persone, e quindi ad astenersi da ogni manifestazione che possa offenderle</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore/Risposta</th> <th>Sel. %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Valore/Risposta	Sel. %	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	<p>0</p>
Valore/Risposta	Sel. %													
1	0													
2	0													
3	0													
4	0													
5	0													