

Centro Studi Pio La Torre - Progetto Educativo Antimafia 2015-2016

I.T.C.G.T. "Enrico Fermi"

Iscritti: 72

10/11/2015

DOMANDA: Con l'omicidio del procuratore capo di Palermo Pietro Scaglione, il 05 maggio 1971, la mafia iniziò una lunga sequenza di delitti di esponenti di primo piano delle istituzioni, conclusasi nel 1992 con l'uccisione di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. Individua la corretta sequenza cronologica in cui avvennero gli omicidi degli uomini rappresentati in foto

Risposta	N. selezioni	Percentuale
C - E - B - A - D	0	(0,00%)
D - C - E - A - B	0	(0,00%)
E - B - D - C - A	0	(0,00%)
A - B - C - D - E	1	(100,00%)

10/11/2015

DOMANDA: Quali furono le ragioni dell'escalation di violenza manifesta della mafia contro rappresentanti dello Stato?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
La volontà di mettere in ginocchio le istituzioni al fine di ottenere un ammorbidimento della strategia di contrasto della criminalità mafiosa.	1	(6,67%)
L'emersione della linea violenta come manifestazione di forza fu più facile da praticare e più incisiva che la tessitura di una rete di rapporti collusivi di affari con rappresentanti delle istituzioni.	6	(40,00%)
La scelta di imporsi nel rapporto con lo Stato non solo come forza parassitaria del territorio ma, forte del potere economico acquisito con il narcotraffico, come potenza economica, politica e finanziaria, attraverso l'ampio programma stragista.	8	(53,33%)
Cambiarono le dinamiche nei rapporti di forza interni a "cosa nostra", e la mafia tradizionale fu soppiantata da nuove figure criminali dedite al traffico di droga e alla violenza.	0	(0,00%)

10/11/2015

DOMANDA: Quali sono le principali caratteristiche della 'ndrangheta?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Ha una struttura organizzativa di tipo familiare;	15	(15,79%)
E' stata meno conosciuta e meno studiata della mafia;	11	(11,58%)
Ha uno stretto rapporto con il territorio di origine fatto di piccoli centri;	18	(18,95%)
E' la prima ad avere iniziato il narcotraffico;	11	(11,58%)
E' stata sempre considerata l'organizzazione criminale più pericolosa	4	(4,21%)
E' stata attiva nei sequestri di persona;	11	(11,58%)
Ha avuto un forte contrasto dalla società civile;	3	(3,16%)
Non ha avuto collegamenti con i partiti politici al potere;	1	(1,05%)
E' l'organizzazione criminale più diffusa nelle regioni del Centro Nord e in ambito internazionale;	14	(14,74%)
E' presente principalmente nella regione d'origine.	7	(7,37%)

10/11/2015

DOMANDA: Quale evento ha reso maggiormente nota la 'ndrangheta a livello internazionale?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
La strage di Duisburg del 15 agosto 2007	2	(13,33%)
Le estorsioni e i rapimenti	1	(6,67%)
I fatti di Caulonia del 1945	12	(80,00%)
Esistenza di frange della 'ndrangheta anche in Australia	0	(0,00%)

10/11/2015

DOMANDA: Quali tra le seguenti opzioni ritieni utili per rafforzare la lotta antimafia?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
----------	--------------	-------------

Organizzare associazioni di cittadini che si ribellano alle mafie	14	(9,79%)
Rafforzare le regole antimafia e diffondere i valori che le permeano	9	(6,29%)
Distinguere tra i valori e le regole dell'antimafia e le persone che li attuano	6	(4,20%)
Partecipare alle commemorazioni per le vittime delle mafie	9	(6,29%)
Acquistare prodotti di aziende che hanno denunciato gli estortori	4	(2,80%)
Non acquistare droghe, perché oltre ad essere dannose, alimentano i guadagni della criminalità	12	(8,39%)
Informarsi sulle vicende del proprio territorio	11	(7,69%)
Utilizzare l'antimafia per sentirsi dalla parte giusta e potere criticare l'operato di tutti gli altri	1	(0,70%)
Utilizzare l'antimafia per farsi assegnare beni confiscati o per fare affari con i commercianti del circuito antiracket	5	(3,50%)
Professarsi antimafia, ma ricorrere alle raccomandazioni per tutelare i propri interessi	4	(2,80%)
Aumentare le pene e la repressione	12	(8,39%)
Aumentare l'efficienza nella gestione dei patrimoni confiscati	9	(6,29%)
Utilizzare l'antimafia per curare i propri interessi e quelli dei propri amici	4	(2,80%)
Sostenere i commercianti e le imprese che denunciano le estorsioni	14	(9,79%)
Utilizzare l'antimafia come una bandiera per determinare appartenenze e schieramenti	4	(2,80%)
Gestire i beni confiscati come beni di utilità sociale e non con assegnazioni arbitrarie	11	(7,69%)
Partecipare attivamente ad associazioni che promuovono la legalità	14	(9,79%)

19/10/2015

DOMANDA: Quali sono stati i principali ambiti di impegno e lotta civile di Pio La Torre?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Lotta per i diritti dei contadini e impegno a favore della pace	0	(0,00%)
Impegno per consolidare il ruolo del sindacato e del partito comunista	0	(0,00%)
Impegno per la promulgazione di una legge per la sottrazione delle ricchezze alla mafia	0	(0,00%)
Impegno sindacale, sociale e politico a favore dei diritti dei lavoratori, dell'ambiente e del disarmo nucleare, di un sano sviluppo economico a partire dalla riforma agraria, di una reale lotta alla mafia e del suo intreccio tra affari, politica e istituzioni, anche attraverso la confisca dei patrimoni illeciti	44	(100,00%)

19/10/2015

DOMANDA: Secondo te, quali azioni caratterizzano un concreto impegno antimafia da parte delle istituzioni?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Organizzare commemorazioni in ricordo di chi ha lottato contro la mafia	0	(0,00%)
Attivare politiche che favoriscano scuola e cultura, lavoro e cittadinanza, contrastando la dispersione, la disoccupazione, la corruzione e favorendo trasparenza e semplicità nelle procedure amministrative; estendere il lavoro di polizia e magistratura a livello internazionale	39	(97,50%)
Emanare numerosi provvedimenti normativi che inaspriscano le pene e fronteggiare le emergenze attraverso un massiccio spiegamento delle forze dell'ordine nelle regioni di origine del fenomeno criminoso	1	(2,50%)
Sgominare le cosche mafiose soprattutto attraverso la confisca delle ricchezze accumulate e lo smantellamento dei traffici illeciti	0	(0,00%)

19/10/2015

DOMANDA: In che modo si può potenziare l'impegno didattico antimafia della scuola, quale principale agenzia educativa del paese?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Affidando agli insegnanti di lettere e di storia il compito di fare conoscere le origini, la diffusione del fenomeno e le lotte per contrastarlo	4	(10,00%)
Attraverso percorsi strutturati e duraturi che coinvolgono tutte le discipline in correlazione con le associazioni del territorio	35	(87,50%)
Attraverso brevi progetti specifici organizzati da esperti del settore	0	(0,00%)

19/10/2015

DOMANDA: Indica per ognuno dei giornalisti caduti sotto il piombo delle mafie, presso quale giornale, emittente radiofonica o televisiva, prestavano il loro coraggioso impegno

Risposta	Valori/Risposte														
	Valore/Risposta	Sel.	%												
Cosimo Cristina	Giornale di Sicilia	0	0,00%	La Sicilia	0	0,00%	L'Ora	34	97,14%	Il Mattino	0	0,00%	Radio Out	0	0,00%
Giovanni Spampinato	Giornale di Sicilia	0	0,00%	La Sicilia	1	2,86%	L'Ora	26	74,29%	Il Mattino	1	2,86%	Radio Out	0	0,00%
Mauro De Mauro	Giornale di Sicilia	0	0,00%	La Sicilia	0	0,00%	L'Ora	2	5,71%	Il Mattino	31	88,57%	Radio Out	1	2,86%
Mario Francese	Giornale di Sicilia	13	37,14%	La Sicilia	16	45,71%	L'Ora	3	8,57%	Il Mattino	1	2,86%	Radio Out	0	0,00%
Giuseppe Fava	Giornale di Sicilia	13	37,14%	La Sicilia	3	8,57%	L'Ora	1	2,86%	Il Mattino	3	8,57%	Radio Out	2	5,71%
Mauro Rostagno	Giornale di Sicilia	3	8,57%	La Sicilia	0	0,00%	L'Ora	0	0,00%	Il Mattino	0	0,00%	Radio Out	12	34,29%
Peppino Impastato	Giornale di Sicilia	3	8,57%	La Sicilia	1	2,86%	L'Ora	0	0,00%	Il Mattino	1	2,86%	Radio Out	22	62,86%
Giancarlo Siani	Giornale di Sicilia	4	11,43%	La Sicilia	10	28,57%	L'Ora	1	2,86%	Il Mattino	8	22,86%	Radio Out	9	25,71%
Beppe Alfano	Giornale di Sicilia	34	97,14%	La Sicilia	0	0,00%	L'Ora	0	0,00%	Il Mattino	1	2,86%	Radio Out	0	0,00%

19/10/2015

DOMANDA: Quali tra i seguenti comportamenti possono favorire la diffusione della mentalità mafiosa?

Risposta	N. selezioni	Percentuale
Litigare con i compagni	8	(2,54%)
Durante una lite passare dalle parole alle minacce e alle percosse	38	(12,06%)
Durante una lite chiedere l'intervento di un "duro" della scuola anziché dell'insegnante	22	(6,98%)
Offendere pesantemente un compagno sulle sue caratteristiche e dire agli altri di non essergli amici	12	(3,81%)
Danneggiare o sottrarre materiale scolastico della scuola o dei compagni	22	(6,98%)
Passare il compito in classe di matematica	0	(0,00%)
Pretendere di avere passato il compito o di avere offerto con regolarità il panino alla ricreazione	23	(7,30%)
Copiare occasionalmente dal compagno più bravo	1	(0,32%)
Pretendere dai compagni di coprire le proprie malefatte anche se danneggiano		

l'intera classe	27	(8,57%)
Pretendere dai compagni denaro o piccoli favori dietro minacce di botte	37	(11,75%)
Durante un incontro sportivo importante chiedere la vittoria in cambio di denaro	32	(10,16%)
Scommettere denaro sulle performance sportive dei compagni meno atletici	3	(0,95%)
Fare foto o riprese video ai compagni e poi pubblicarle sui social con il loro consenso	2	(0,63%)
Pubblicare sui social foto o video imbarazzanti di compagni per umiliarli	10	(3,17%)
Obbligare qualcuno a farsi fotografare o riprendere in situazioni imbarazzanti e poi pubblicare i contenuti o minacciare di farlo	28	(8,89%)
Inserire commenti, immagini o video offensivi sui profili dei compagni	13	(4,13%)
Inserire commenti o immagini ironiche sul profilo di compagni e amici	0	(0,00%)
Rifiutarsi di prestare un libro al compagno	0	(0,00%)
Rifiutarsi di chiamare soccorso nel caso di un compagno in difficoltà	5	(1,59%)
Rispondere in maniera poco rispettosa all'insegnante	17	(5,40%)
Rispondere all'insegnante "Ha ragione" in senso diametralmente opposto per squalificarlo di fronte ai compagni	2	(0,63%)
Offrire un regalo ad un insegnante per essere stati inseriti in un buon corso, in un progetto o avere ricevuto un buon voto	13	(4,13%)

19/10/2015

DOMANDA: Individua i contrari delle seguenti parole

Risposta	Valori/Risposte									
Indica il contrario di DEMOCRAZIA	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	0	0,00%	Negligenza, menefreghismo	0	0,00%	Illegittimita', irregolarita'	1	2,38%	Disparita', differenza
Indica il contrario di LIBERTA'	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	0	0,00%	Negligenza, menefreghismo	0	0,00%	Illegittimita', irregolarita'	0	0,00%	Disparita', differenza
Indica il contrario di UGUAGLIANZA	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	0	0,00%	Negligenza, menefreghismo	0	0,00%	Illegittimita', irregolarita'	0	0,00%	Disparita', differenza
Indica il contrario di CORAGGIO	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	0	0,00%	Negligenza, menefreghismo	0	0,00%	Illegittimita', irregolarita'	0	0,00%	Disparita', differenza
Indica il contrario di CONSAPEVOLEZZA	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	36	85,71%	Negligenza, menefreghismo	2	4,76%	Illegittimita', irregolarita'	0	0,00%	Disparita', differenza
Indica il contrario di IMPEGNO	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	0	0,00%	Negligenza, menefreghismo	26	61,90%	Illegittimita', irregolarita'	1	2,38%	Disparita', differenza
Indica il contrario di PARTECIPAZIONE	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	0	0,00%	Negligenza, menefreghismo	6	14,29%	Illegittimita', irregolarita'	0	0,00%	Disparita', differenza
Indica il contrario di LEGALITA'	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza, disinformazione	0	0,00%	Negligenza, menefreghismo	0	0,00%	Illegittimita', irregolarita'	38	90,48%	Disparita', differenza
Indica il contrario di ISTRUZIONE	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Incoscienza,	3	7,14%	Negligenza,	1	2,38%	Illegittimita',	0	0,00%	Disparita',

	disinformazione		menefreghismo		irregolarita'		differenza			
Indica il contrario di RISPETTO	Valore/Risposta	Sel.	%							
	Inconscienza, disinformazione	1	2,38%	Negligenza, menefreghismo	0	0,00%	Illegittimita', irregolarita'	0	0,00%	Disparita', differenza

19/10/2015

DOMANDA: Nell'ottica di una maggiore diffusione della legalità e del rispetto, quanto sono importanti i seguenti temi in una scala da 1 a 5?

Risposta	Valori/Risposte										N. selezioni	Pe				
Democrazia: Forma di governo che si basa sulla sovranità popolare e garantisce a ogni cittadino la partecipazione in piena uguaglianza all'esercizio del potere pubblico.	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	0	0,00%	2	0	0,00%	3	5	13,16%	4	0	0,00%	5	33	86,84%	38
Libertà: autonomia nell'agire e nello scegliere	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	1	2,63%	2	0	0,00%	3	6	15,79%	4	3	7,89%	5	28	73,68%	38
Uguaglianza: condizione per cui ogni individuo è considerato avente lo stesso valore e gli stessi diritti degli altri	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	0	0,00%	2	0	0,00%	3	1	2,63%	4	2	5,26%	5	35	92,11%	38
Coraggio: qualità dell'animo che permette di affrontare pericoli e difficoltà	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	0	0,00%	2	0	0,00%	3	3	7,89%	4	11	28,95%	5	24	63,16%	38
Consapevolezza: avere coscienza dei fatti e delle proprie responsabilità	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	0	0,00%	2	0	0,00%	3	0	0,00%	4	3	7,89%	5	35	92,11%	38
Impegno: impiego di tutte le proprie forze nel compimento di un'impresa	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	0	0,00%	2	1	2,63%	3	2	5,26%	4	4	10,53%	5	31	81,58%	38
Partecipazione: prendere parte a un'attività con un interessamento diretto alla riuscita	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	1	2,63%	2	0	0,00%	3	4	10,53%	4	9	23,68%	5	24	63,16%	38
Legalità: L'essere conforme alla legge. Principio che obbliga gli organi dello Stato a esercitare i loro poteri nel rispetto della legge.	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	0	0,00%	2	0	0,00%	3	0	0,00%	4	5	13,16%	5	33	86,84%	38
Istruzione: insegnamento volto all'educazione e	Valore/Risposta	Sel.	%													
	1	0	0,00%	2	0	0,00%	3	1	2,63%	4	3	7,89%	5	34	89,47%	38

