

Indice

Introduzione	9
1. La domanda cui si intende rispondere	9
2. Dopo il Covid-19	13
3. La struttura del volume	21
<i>Capitolo primo</i>	25
La Dichiarazione universale dei diritti umani, il diritto a uno standard minimo, gli Obiettivi del millennio, l'agenda per il 2030	
1. Alcuni modi di guardare ai diritti	25
2. Cibo e sussistenza: il diritto al minimo	30
3. Gli obiettivi di sviluppo del millennio	35
4. Gli obiettivi di sviluppo sostenibile	43
<i>Capitolo secondo</i>	53
Sistemi politici, andamenti economici e miseria	
1. Stati incompiuti	53
2. Diritto al minimo e democrazia nei paesi poveri	59
3. Crescita economica e risorse naturali	64
4. I numeri dell'indigenza	74
<i>Capitolo terzo</i>	80
Aiuti allo sviluppo, microcredito, sperimentazioni	
1. Critiche contro gli aiuti per lo sviluppo	80
2. Giustificazioni e risultati degli aiuti per lo sviluppo	85
3. Microcredito e miseria	92
4. Le sperimentazioni negli interventi contro l'indigenza	99

<i>Capitolo quarto</i>	109
I trasferimenti monetari agli indigenti: vantaggi, difficoltà organizzative, rischi di corruzione	
1. Le esperienze battistrada	109
2. Trasferimenti condizionati o senza condizioni?	115
3. Pregiudizi, mutamenti e realtà	121
4. Complicità tra corrotti, concussione, resistenza, miseria	128
5. Ubuntu, solidarietà comunitaria e leader tradizionali	135
6. Statistiche, relazioni familiari, nuclei	142
 <i>Capitolo quinto</i>	 148
Un’Agenzia al servizio degli obiettivi di sviluppo sostenibile	
1. Le buone ragioni a favore di un nuovo organismo	148
2. I compiti dell’Agenzia	153
3. L’impiego delle condizioni e l’Agenda 2030	160
4. L’assetto strutturale e gli aspetti organizzativi	168
5. I rapporti con i paesi beneficiari	177
6. Il fabbisogno e le fonti di finanziamento	185
7. Gli effetti attesi e la durata	194
 <i>Conclusioni</i>	 199
L’Agenda 2030 e i mutamenti dell’ordine mondiale	
1. Gli Stati-nazione e la globalizzazione	199
2. Istituzioni globali e politiche pubbliche	205
3. L’AGaPHE per l’attuazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile	210