

## Indice del volume

Introduzione	v
1. Elementi per un'analisi pedagogica della questione illegalità/legalità	3
1.1. Educare alla legalità, educare all'illegalità, p. 3	
Ovunque e comunque, p. 3 - Circoscrivere l'area di indagine, p. 5 - L'autonomia del pedagogico, p. 7 - Educazione e legalità, entrambi concetti neutri, p. 9 - Gli obiettivi dell'educazione alla legalità, p. 11 - La legalità come esito e testimonianza del processo di socializzazione, p. 12	
1.2. Il buon cittadino, p. 15	
La persona che verrà, p. 15 - Formare il buon cittadino, p. 17 - Un conto è il buon cittadino, un altro l'uomo nuovo, p. 19	
1.3. Il senso dello Stato, p. 20	
Il senso dello Stato in Italia, p. 22 - Lo Stato/l'Antistato, p. 24 - Dal senso dello Stato all'etica pubblica, p. 26	
2. Separazioni, continuità e commistioni tra legalità e illegalità	28
2.1. Delle norme abbastanza certe, delle sanzioni del tutto incerte, p. 29	
Le molte norme, p. 29 - La sequenza teorica Norma-Infrazione-Sanzione, p. 32 - La problematicità della sequenza, p. 34	
2.2. Le questioni di confine della legalità/illegalità, p. 36	
L'acqua e i pesci, p. 37 - La trasgressione, p. 38 - La trasgressione degli adolescenti, p. 39 - Illegalità, malcostume e inciviltà, p. 41 - L'illegalità e il mandarino cinese, p. 45 - La violenza sulle donne, p. 46	

3. La varietà dell'illegalità	48
3.1. Le molte illegalità, p. 48	
Illegalità totale e illegalità parziale, p. 48 - Illegalità e politica, p. 50 - Dal pitale dell'aviatore alle buste di mortadella, p. 51 - Illegalità come anticipazione di legalità, p. 54 - L'illegalità funzionale, p. 55 - L'infrazione legale, p. 57	
3.2. Le illegalità peculiari italiane: evasione fiscale e mafie, p. 58	
La questione fiscale, p. 58 - Le mafie, p. 62 - L'educazione alle mafie, p. 67 - Due metafore politicamente scorrette, p. 69	
4. L'apprendimento dell'illegalità	72
4.1. Le didattiche dell'illegalità, p. 73	
L'educazione all'illegalità per imitazione, p. 73 - L'educazione all'illegalità per constatazione e adeguamento, p. 77	
4.2. Gli elementi rafforzativi, p. 79	
L'economia, p. 79 - La meritocrazia, p. 81 - La tolleranza, p. 82 - Senza peccato e senza trave, p. 83 - L'illegalità, la fedeltà, l'omertà, p. 84 - Il perdono e il pentimento, p. 86 - Le 'droghe', p. 87 - L'esaurimento delle culture per analizzare l'illegalità, p. 89 - L'omologazione, p. 90 - Illegalità e violenza, p. 91	
4.3. Il fascino dell'illegalità, p. 92	
La vittima e il carnefice, p. 92 - Il fascino del carnefice, p. 94 - L'immaginario della criminalità, p. 97 - Neppure la criminalità è quella di una volta, p. 99 - Sarà una risata che li seppellirà?, p. 102	
5. Educazione alla legalità oggi	104
5.1. Le intenzioni e i modi, p. 104	
Prevenire è sempre meglio che reprimere?, p. 105 - Educazione per esortazione, p. 106 - Educazione per conoscenza, p. 107 - Educazione per sperimentazione, p. 107 - Educazione per trasformazione, p. 107	
5.2. Come sempre: partire dai giovani?, p. 108	
La scuola, sempre lei, p. 109 - Un'importante circolare, p. 111	
5.3. Dall'educazione alla legalità all'educazione alla cittadinanza, p. 113	
Sentire e praticare un'impegnativa cittadinanza, p. 116 - La scuola bloccata, p. 118	
6. Per una critica dell'educazione alla legalità	122
6.1. La legge dei padri, p. 122	
La ricerca di un diverso senso pedagogico, p. 125 - Accogliere le criticità, p. 127 - I costi della legalità, p. 128	

6.2. Che fare?, p. 130

Risciacquare i panni a Barbiana, p. 131 - Oltre le tradizionali velleità, p. 134 - Il valore dell'«et-et», il valore dell'«aut-aut», p. 137

Riferimenti bibliografici 141

Indice dei nomi 147

**BIBLIOTECA**  
 Centro Studi Pio La Torre  
 N. INV. 2133