

Indice

Prefazione 7

di *Isabella Mastropasqua*

1 Mafia e sentire mafioso 17

di *Gioacchino Lavanco, Floriana Romano e Carolina Messina*

- 1.1. La struttura del sentire mafioso 17
- 1.2. Identità e dogmatismo 21
- 1.3. La comunità mafiosa 26
- 1.4. Un cambiamento possibile? 31

2 Tracce e indizi di un fenomeno nascosto 39

di *Marianna Malara*

- 2.1. Il senso del ricercare 39
- 2.2. Il reato e l'appartenenza: il confine giurisprudenziale 40
- 2.3. Struttura e strumenti della ricerca 41
- 2.4. Il corpo del fenomeno 42
- 2.5. Le richieste delle Procure e gli esiti dei procedimenti 50
- 2.6. I ragazzi della mafia nei servizi della Giustizia minorile 50
- 2.7. La scolarità 53
- 2.8. I ragazzi "alone" 56
 - 2.8.1. Gli indicatori dell'appartenenza
- 2.9. Le dimensioni qualitative, tra rappresentazioni e vissuti degli operatori e dei ragazzi 60

a cura di *Maria Grazia Castorina*

3 Inter-venire negli itinerari di crescita a rischio di mafiosità 67

di *Mario Schermi*

- 3.1. Avvicinamenti: accompagnare, formare, super-vedere 68
- 3.2. Leggere: "crescere" e "non crescere" nelle mafie 70
 - 3.2.1. L'ineludibile condizione di partenza 3.2.2. La criminalità (... e la

I RAGAZZI E LE MAFIE

- devianza) minorile mafiosa: avvicinamenti 3.2.3. Conoscere le storie, anzi: comprendere 3.2.4. Segni e bisogni 3.2.5. Le "penalità" e le "opportunità" in gioco 3.2.6. Del leggere... di devianze minorili mafiose: alcune questioni
- 3.3. L'agire (contro)educativo 87
 - 3.3.1. Elementi "critici" per un intervenire educativo 3.3.2. Dei ragazzi, degli operatori e dell'educare contro le mafie 3.3.3. Prime indicazioni: tre itinerari dell'intervenire educativo
- 3.4. La devianza minorile mafiosa: ri-definizioni 96
 - 3.4.1. Altro educare, altro inter-venire: la questione formativa

4 Biografie tra le mafie 105

di *Mario Schermi*

- 4.1. Le storie dei ragazzi in odor di mafia 106
 - 4.1.1. Riccardo 4.1.2. Filippo 4.1.3. Carmelo 4.1.4. Stefano 4.1.5. Carlo 4.1.6. Salvatore

5 Ipotesi per un lavoro di prevenzione e riabilitazione 113

di *Luigi Regoliosi*

- 5.1. Adolescenti di un "altro mondo"? 114
- 5.2. Bisogni e compiti dell'adolescente 115
- 5.3. Le risposte dell'adolescente "mafioso" 116
- 5.4. Tratti caratteristici della condizione adolescenziale nella società attuale 118
- 5.5. Come si rapporta l'adolescente "mafioso" all'attuale società? 120
- 5.6. Educare contro l'educare della mafia: il confronto tra due sistemi formativi 121
- 5.7. Punti di forza e di debolezza del sistema mafioso 123
- 5.8. Le resistenze nei confronti dell'intervento educativo-riabilitativo 125
- 5.9. Quale progettazione educativa? 126
 - 5.9.1. Gli elementi base 5.9.2. Griglia di lettura 5.9.3. Attribuzione di significati 5.9.4. Quale grado di libertà? 5.9.5. L'anamnesi e l'osservazione 5.9.6. L'individuazione degli obiettivi 5.9.7. Le strategie di intervento 5.9.8. Quale metodo di approccio?
- 5.10. Alcune considerazioni a margine del Laboratorio formazione 134
 - 5.10.1. I vissuti degli operatori 5.10.2. Utilità e limiti degli strumenti 5.10.3. L'oggetto della ricerca 5.10.4. La tentazione della fuga
- 5.11. Alcune ipotesi di lavoro 137
- 5.12. Che cosa ci "insegnano" i ragazzi di mafia? 140

Gli autori 143